

|                                                                                   |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Принято:<br>Педагогическим советом<br>МБДОУ Д/с №2<br>Протокол №1 от 29.08.2025г. | Утверждено:<br>Приказ по МБДОУ Д/с №2<br>от 29.08.2025г № 86<br>Приложение №4 |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ Д/с № 2 на 2025 – 2026 учебный год.**

### **Пояснительная записка**

#### **1. Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план МБДОУ Д/с №2 на 2025-2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 35.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Д/с №2.

Учебный план образовательной деятельности МБДОУ Д/с №2 на 2025-2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки охватывает пять направлений (образовательных областей). Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

- Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»**: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
- Образовательная область **«Познавательное развитие»**: формирование элементарных математических представлений; ознакомление с социальным миром; ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно- исследовательской деятельности.
- Образовательная область **«Речевое развитие»**: развитие речи, художественная литература.
- Образовательная область **«Художественно-эстетическое развитие»**: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
- Образовательная область **«Физическая культура»**: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Содержание психолого-педагогической работы строится с учетом интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом планировании, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Образовательный процесс в ДОО осуществляется в трех направлениях:**

- образовательная деятельность;
- совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся в партнерской форме;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом, образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОО как важная, но не преобладающая форма обучения.

Образовательная деятельность с детьми в возрасте от 2-3 лет проводится воспитателями в первой и второй половине дня по подгруппам не более 8-12 человек.

Образовательная деятельность по музыкальному развитию проводится с целой группой музыкальным руководителем совместно с воспитателем в музыкальном зале 2 раза в неделю. Образовательная деятельность по физической культуре проводится воспитателем с целой группой детей. Образовательная деятельность по физическому развитию с детьми от 3-х до 7 лет проводится инструктором по физической культуре в физкультурном зале 2 раза в неделю.

вместе с воспитателем и один раз в неделю на улице во время проведения прогулки.

Продолжительность перерывов между образовательной деятельностью во всех возрастных группах составляет **10 минут**.

Коррекционно-развивающие занятия в группах компенсирующей и комбинированной направленности проводятся учителем-логопедом, педагогом-психологом. Продолжительность коррекционно-развивающих занятий составляет:

- Для дошкольного возраста (5-6 лет) - 20-25 минут.
- Для дошкольного возраста (6-7 лет) - 25-30 минут.

Педагогом – психологом проводятся групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Индивидуальные коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом и воспитателями групп не входят в учебный план МБДОУ Д/с №2.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки**  
(составлен в соответствии с ОП ДО МБДОУ Д/с №2 и СанПиН 1.2.3685-21  
«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и  
( или) безвредности для человека факторов среды обитания»)

| № | Виды организации ООД                         | 1-я младшая группа (2-3 года) |                | 2-я младшая группа (3-4 года) |               | Средняя группа (4-5 лет) |               | Старшая группа (5-6 лет) |               | Группа компенсирующей и комбинированной направленности (5-7 лет) |               | Подготовительная группа (6-7 лет) |           |
|---|----------------------------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|-----------|
|   |                                              | Кол-во                        | время          | Кол-во                        | время         | Кол-во                   | время         | Кол-во                   | время         | Кол-во                                                           | время         | Кол-во                            | время     |
| 1 | Физическое развитие                          | 3                             | 30 мин         | 3                             | 45 мин        | 3                        | 60 мин        | 3                        | 75 мин        | 3                                                                | 75 мин        | 3                                 | 1ч 30м    |
| 2 | Познавательное развитие                      | 1                             | 10 мин         | 2                             | 30 мин        | 2                        | 40 мин        | 2                        | 50 мин        | 2                                                                | 50 мин        | 3                                 | 1ч 30м    |
| 3 | Речевое развитие                             | 2                             | 20 мин         | 1                             | 15 мин        | 1                        | 20 мин        | 2                        | 50 мин        | 2                                                                | 50 мин        | 2                                 | 1ч        |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие          | 4                             | 40 мин         | 5                             | 75 мин        | 5                        | 1ч 20 мин     | 6                        | 2ч 30 мин     | 6                                                                | 2ч 30 мин     | 6                                 | 3ч        |
| 5 | Дополнительное образование                   | -                             | -              | -                             | -             | -                        | -             | -                        | -             | -                                                                | -             | -                                 | -         |
|   | <b>Объем недельной нагрузки</b>              | <b>10</b>                     | <b>1ч 40 м</b> | <b>11</b>                     | <b>2ч 45м</b> | <b>11</b>                | <b>3ч 20м</b> | <b>13</b>                | <b>5ч 25м</b> | <b>13</b>                                                        | <b>5ч 25м</b> | <b>14</b>                         | <b>7ч</b> |
|   | <b>Максимально допустимый объем нагрузки</b> | <b>1час 40 минут</b>          |                | <b>2час 45 минут</b>          |               | <b>4 часа</b>            |               | <b>7 часов 30 минут</b>  |               | <b>6 часов 30 минут</b>                                          |               | <b>9 часов</b>                    |           |

# Учебный план на 2025-2026 учебный год.

| I.                                     | Организованная образовательная деятельность |                                                                                      | Возрастные группы воспитанников |                               |                          |                          |                                                                  |                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                        | Образовательные области                     | Базовый вид деятельности                                                             | 1-я младшая группа (2-3 года)   | 2-я младшая группа (3-4 года) | Средняя группа (4-5 лет) | Старшая группа (5-6 лет) | Группы компенсирующей и комбинированной направленности (5-7 лет) | Подготовительная группа (6-7 лет) |
| 1.                                     | Социально-коммуникативное развитие          | Задачи решаются в совместной и самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов |                                 |                               |                          |                          |                                                                  |                                   |
| 2.                                     | Познавательное развитие                     | Математическое развитие                                                              | -                               | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                                                | 2                                 |
|                                        |                                             | Ознакомление с окружающим                                                            | 1                               | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                                                | 1                                 |
|                                        | ИТОГО                                       |                                                                                      | 1                               | 2                             | 2                        | 2                        | 2                                                                | 3                                 |
| 3.                                     | Речевое развитие                            | Развитие речи                                                                        | 1                               | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                                                | 1                                 |
|                                        |                                             | Подготовка к обучению грамоте                                                        | -                               | -                             | -                        | 1                        | 1                                                                | 1                                 |
|                                        |                                             | Чтение художественной литературы                                                     | 1                               | -                             | -                        | -                        | -                                                                | -                                 |
|                                        | ИТОГО                                       |                                                                                      | 2                               | 1                             | 1                        | 2                        | 2                                                                | 2                                 |
| 4.                                     | Художественно-эстетическое развитие         | Музыка                                                                               | 2                               | 2                             | 2                        | 2                        | 2                                                                | 2                                 |
|                                        |                                             | Рисование                                                                            | 1                               | 1                             | 1                        | 2                        | 2                                                                | 2                                 |
|                                        |                                             | Лепка                                                                                | 0,5                             | 0,5                           | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                                                              | 0,5                               |
|                                        |                                             | Аппликация                                                                           | -                               | 0,5                           | 0,5                      | 0,5                      | 0,5                                                              | 0,5                               |
|                                        |                                             | Конструирование                                                                      | 0,5                             | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                                                | 1                                 |
|                                        | ИТОГО                                       |                                                                                      | 4                               | 5                             | 5                        | 6                        | 6                                                                | 6                                 |
| 5.                                     | Физическое развитие                         | Физкультура в зале                                                                   | 2                               | 2                             | 2                        | 2                        | 2                                                                | 2                                 |
|                                        |                                             | Физкультура на улице                                                                 | 1                               | 1                             | 1                        | 1                        | 1                                                                | 1                                 |
|                                        | ИТОГО                                       |                                                                                      | 3                               | 3                             | 3                        | 3                        | 3                                                                | 3                                 |
| Количество ОД (занятий) в неделю       |                                             |                                                                                      | 10                              | 11                            | 11                       | 13                       | 13                                                               | 14                                |
| Количество ОД (занятий) в учебном году |                                             |                                                                                      | 360                             | 396                           | 396                      | 468                      | 468                                                              | 504                               |

|     |                                                                                                         |               |               |               |               |                  |                  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------------------|------------------|
| II  | <b>Оздоровительная работа</b>                                                                           | 2-3 года      | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 5-7 лет          | 6-7 лет          |
|     | <i>Утренняя гимнастика</i>                                                                              | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Закаливающие процедуры</i>                                                                           | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Гигиенические процедуры</i>                                                                          | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
| III | <b>Взаимодействие взрослого с детьми</b>                                                                | 2-3 года      | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 5-7 лет          | 6-7 лет          |
|     | <i>Чтение художественной литературы</i>                                                                 | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Ситуативные беседы в ходе режимных моментов</i>                                                      | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Дежурство</i>                                                                                        | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Прогулка</i>                                                                                         | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Дидактические и развивающие игры;</i><br><i>Подвижные игры;</i><br><i>Наблюдения;</i><br><i>Труд</i> | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     |                                                                                                         | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Просмотр мультфильмов или спектаклей</i>                                                             | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2 раз в месяц | 2-3 раза в месяц | 3-4 раза в месяц |
|     | <i>Развлечения</i>                                                                                      | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц | 1 раз в месяц    | 1 раз в месяц    |
| IV  | <b>Самостоятельная деятельность детей</b>                                                               | 2-3 года      | 3-4 года      | 4-5 лет       | 5-6 лет       | 5-7 лет          | 6-7 лет          |
|     | <i>Самостоятельная игра</i>                                                                             | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>                                                     | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |
|     | <i>Самостоятельная деятельность в центрах развития</i>                                                  | ежедневно     |               |               |               |                  |                  |