

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2**

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ Д/с №2 Протокол №1 от 30.08.2024г. СОГЛАСОВАНО: Советом родителей ДОУ Протокол № 3 от 28.08.2024г.	УТВЕРЖДЕНО: приказом по МБДОУ Д/с №2 от 30.08.2024г №02 Приложение №3 Заведующий МБДОУ Д/с №2
--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой послушный карандаш»**

Направленность: познавательная

Уровень сложности: базовый

Возраст детей: 5 – 7 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель программы:
педагог дополнительного образования
Дмитриева Елена Александровна

г. Александров
2024 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2**

ПРИНЯТО: Педагогическим советом МБДОУ Д/с №2 Протокол № отг. Учтено мнение Совета родителей ДОУ Протокол № отг.	УТВЕРЖДЕНО: Приказом по МБДОУ Д/с №2 отг № Приложение № Заведующий МБДОУ Д/с №2 _____ И.Е. Матвеева
---	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Мой послушный карандаш»**

Направленность: социально-педагогическая

Срок реализации: 1 год

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста (5 - 7 лет)

Автор-составитель:

Дмитриева Елена Александровна

*воспитатель,
педагог дополнительного образования*

г. Александров

2024

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	3
1.1	Цель и задачи образовательной программы.....	4-5
1.2	Принципы образовательной программы.....	5
1.3	Развитие графических навыков у детей дошкольного возраста.....	6
2.	Содержательный раздел.....	8
2.1	Ожидаемые результаты в ходе реализации программы.....	9
2.2	Перспективный план работы дополнительной образовательной программы «Мой послушный карандаш» старшего дошкольного возраста.....	10
2.3	Перспективный план работы дополнительной образовательной программы «Мой послушный карандаш» подготовительной к школе группы.....	13
3.	Литература.....	16

Пояснительная записка

**«Истоки способностей и дарования детей —
на кончиках их пальцев.
От них идут тончайшие ручейки,
которые питают источник творческой мысли.
Другими словами: чем больше мастерства
в детской руке, тем умнее ребенок».**

В. А. Сухомлинский

Уровень развития мелкой моторики – это один из основных показателей готовности ребенка дошкольного возраста к дальнейшему обучению в школе. Ребенок, у которого хорошо развита мелкая моторика, умеет свободно выражать свои мысли, у него хорошо развиты логика, память, воображение, внимание. Мелкая моторика – совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук.

Но в работе с дошкольниками приходится сталкиваться с тем, что не у всех хорошо развита мелкая мускулатура кистей рук, у многих детей есть трудности в овладении письмом. Техника письма предполагает слаженную работу мышц кисти и всей руки, а также хорошего зрительного восприятия и внимания. Неподготовленность к письму, недостаточность развития мелкой моторики может вызвать негативное отношение ребёнка к обучению в школе с самых первых дней.

У многих детей вызывают сложности действия, которые требуют точности и синхронности движений. В период дошкольного детства дети приобретают графические навыки на занятиях рисованием, лепкой, а мелкие движения рук развиваются в процессе конструирования, при выполнении трудовых действий или бытовых операций. Однако часто этого оказывается недостаточно. Даже если ребенок много рисует, лепит, занимается конструктором, но при этом нет руководства со стороны взрослого, графический навык может развиваться неправильно, и ребенок приходит в школу неготовым приступить к обучению письму. При обучении у него возникают проблемы с письмом, а

успеваемость, как правило, снижается. Именно поэтому, развитием графомоторных навыков у детей нужно заниматься с самого раннего возраста. Работа по данному направлению поможет укрепить мелкую моторику кисти рук, развить пространственную координацию, восприятие, внимание.

Графомоторный навык — это способность правильно удерживать пишущий предмет, определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет ребёнку раскрашивать, рисовать, соединять точки, копировать простейшие узоры.

Графомоторные навыки включают в себя:

- мелкую мускулатуру пальцев (контроль силы пальцев и быстроты их движения)
- зрительный анализ и синтез (ориентирование в пространстве по отношению к предметам, понимание правой и левой стороны, задания с условиями по выбору нужных направлений)
- рисование (обводка, штриховка, зарисовка предметов и их деталей, срисовывание, дорисовывание рисунков с незаконченными элементами, дорисовывание незаконченных рисунков)
- графическую символику (рисование узоров и умение изображать их с помощью символов, печатание букв)

Цель программы:

- подготовка руки дошкольника к письму через развитие графомоторных навыков

Задачи:

Обучающие:

- учить детей правильно держать карандаш, грамотно распределять нажим на него
- формировать пространственную ориентировку и зрительно-двигательную координацию

- формировать навыки учебной деятельности: умение слушать, понимать и выполнять словесные установки педагога; умение действовать, повторяя показанный образец и правило.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику, память, мышление, внимание, зрительное, слуховое восприятие
- развивать зрительно-моторную координацию

Воспитательные:

- воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца.

Принципы реализации программы «Мой послушный карандаш»

- принцип доступности – соответствие заданий возрастным и индивидуальным особенностям детей
- принцип концентризма – материал подбирается от простого к сложному (равномерное накопление и углубление знаний)
- принцип личностно-ориентированного обучения
- принцип наглядности
- принцип учёта ведущего вида деятельности (игра)

Методы:

- наглядный
- словесный
- практический

Приёмы:

- объяснение

- пояснение
- показ способа действия
- упражнения
- создание игровых ситуаций

Развитие графомоторных навыков у детей

Формирование и развитие графомоторных навыков – это постепенный процесс, происходит у детей в возрасте от 1 года до 7 лет.

Существует очень много игр на развитие графомоторных навыков у детей, которые подбираются с учетом возраста ребенка, уровня интеллекта и особенностей. Рассмотрим каждый возраст в отдельности.

1. 1- 2 года.

В этом возрасте у детей только начинает развиваться координация движений и мелкая моторика. Для формирования и развития графомоторных навыков в этом возрасте подойдут игры с песком, масса для лепки, глина. Дети только ещё учатся держать пишущий предмет в кулаке и начинают рисовать на бумаге. Со временем их непонятные, хаотичные линии превращаются в круговые. В этом возрасте можно также предложить ребенку разноцветные карандаши или мелки (для исследования разных поверхностей и развития координации). В этом возрасте ребёнок может переворачивать страницы книг, складывать пирамидку.

2. 2-3 года.

Ребёнок в этом возрасте уже более уверенно контролирует свои движения, определяется его ведущая рука. На развитие графомоторных навыков можно предложить следующие упражнения: изображение волнистых, горизонтальных и вертикальных линий, спиралей, раскрашивание простых фигур, рисование по образцу.

3. 4 года.

В этом возрасте развитие графомоторных навыков прогрессирует, появляются точные и свободные движение запястья, улучшается координация глаз и рук, дети учатся захвату пирующих предметов тремя или пятью пальцами. На этом этапе подойдут упражнения по рисованию замыкающихся фигур (круг, овал). Ребёнок умеет складывать простейшие оригами, лепит из пластилина и теста различные фигуры.

4. 4 - 5 лет.

В этом возрасте дети готовы к обучению письму, поэтому для них важны упражнения, направленные на правильное удержание пишущего предмета. Ребенок уже может соединять точки прямой линией, соблюдает контуры при раскрашивании сложных фигур.

5. 5 – 6 лет.

На этом этапе графомоторные навыки дошкольников развиты достаточно хорошо. Дети уже умеют писать цифры и свое имя печатными буквами, начинают осваивать написание несложных слов прописными буквами. На этом этапе важны упражнения, направленные на воспроизведение диагональных линий, копирование схематичных изображений.

Содержание программы:

Работа по развитию графомоторных навыков состоит из заданий следующих блоков:

Блок 1: развитие мелкой моторики

- пальчиковые игры и гимнастика
- игры со шнуровкой, пуговицами, фасолью
- игры с сыпучими материалами
- упражнения с использованием су-джок
- лепка из пластилина
- игры со счётными палочками (составление фигур и букв)

Игры и упражнения этого блока направлены на снижение мышечного тонуса рук, устранение их зажатости и скованности, улучшение двигательной координации. Эти упражнения способствуют развитию творческих способностей детей, чувства ритма.

Блок 2: развитие зрительно-пространственной ориентации

- «Лабиринт»
- «Путаница»
- «Соедини по точкам»
- отработка и дифференциация пространственных отношений, понятий «право-лево», «верх-низ»
- ориентировка на листе бумаги
- графические диктанты

Упражнения и задания этого блока направлены на развитие умения детей ориентироваться в пространстве, что является важным компонентом готовности ребёнка к школе.

Блок 3: развитие двигательных графических навыков

- «Скопируй фигуры по клеткам»
- «Нарисуй вертикальную/горизонтальную линию»
- «Заштрихуй фигуры»
- «Продолжи цепочку»
- лабиринты
- графический диктант

Задания данного блока подготавливают руку ребенка к письму, тренируют тонкую мускулатуру пальцев рук, формируют правильный нажим на карандаш, развивают усидчивость.

Ожидаемые результаты в ходе реализации программы для детей старшей группы:

- дети правильно держат карандаш, контролируют нажим на него

- дети умеют ориентироваться в пространстве: правильно определяют понятия право-лево, верх-низ
- достаточно развита мелкая моторика кисти рук
- могут точно скопировать рисунок по клеткам
- могут нарисовать прямую линию
- могут аккуратно обвести по контуру и заштриховать фигуру
- могут выполнять графические диктанты

Ожидаемые результаты для детей подготовительной к школе группы:

- ориентируются в пространстве, на листе бумаги
- высокий уровень развития мелкой моторики
- копируют точный рисунок по клеткам, во время штриховки линии ровные, при обводки линии плавные, за контур фигуры не выходят
- высокий уровень развития зрительно-моторной координации
- выполняют графические диктанты любого уровня сложности

Планирование занятий по развитию и формированию графомоторных навыков для старшей группы

месяц	Занятие	Развитие мелкой моторики	Развитие зрительно-пространственной координации	Развитие графического навыка
сентябрь	1	Пальчиковая гимнастика Игра со шнуровкой	Зрительная гимнастика Игра «Путаница»	Рисование по клеткам
сентябрь	2	Игра с мячом суджок	Путаница	Рисование по клеткам Штриховка
сентябрь	3	Плассинография	Расположение геометрических фигур по инструкции	Рисование по клеткам
сентябрь	4	Работа с счётными палочками	Лабиринт Собрать разрезную картинку (пазл)	Штриховка

октябрь	5	Игра с массажным мячом	«Соедини по точкам»	Скопировать фигуру по клеткам
октябрь	6	Игра с сыпучими материалами	Лабиринт Расположение геометрических фигур по инструкции	Обводка Штриховка
октябрь	7	Пальчиковая гимнастика Игра с мозаикой	Путаница Зрительная гимнастика	Рисование по клеткам
октябрь	8	Пальчиковая гимнастика	Украсть коврик	Обводка Штриховка
ноябрь	9	Работа со счетными палочками Игра со шнуровкой	Скопируй фигуру	Рисование по клеткам Графический диктант
ноябрь	10	Игра с мячом сужок Пластилинография	Собрать разрезную картинку (пазл)	Рисование по клеткам Графический диктант
ноябрь	11	Работа с счетными палочками Пальчиковая гимнастика	Лабиринт	Продолжить узор по клеткам Графический диктант
ноябрь	12	Пальчиковая гимнастика	Лабиринт Зрительная гимнастика	Продолжи ряд Графический диктант
декабрь	13	Игра с мозаикой	Соедини по точкам	Рисование по клеткам Графический диктант
декабрь	14	Пальчиковая гимнастика	Выбери фигуры	Продолжи ряд Графический диктант
декабрь	15	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Путаница	Обводка Графический диктант
декабрь	16	Пальчиковая гимнастика Игра с сыпучими материалами	Лабиринт	Продолжи ряд Графический диктант
январь	17	Работа с счетными палочками Пальчиковая гимнастика	Раскрась фигуры	Штриховка Графический диктант

январь	18	Пальчиковая гимнастика Шнуровка	Найди отличия	Рисование по клеткам Графический диктант
январь	19	Игра с массажным мячом Пластилинография	Путаница	Продолжи ряд Графический диктант
февраль	20	Пальчиковая гимнастика	Зеркало Зрительная гимнастика	Штриховка Графический диктант
февраль	21	Игра со шнуровкой Пальчиковая гимнастика	Лабиринт	Обводка Графический диктант
февраль	22	Игра с сыпучими материалами	Найди отличия	Продолжи ряд Графический диктант
февраль	23	Игра с массажным мячом	Путаница	Обводка Штриховка Графический диктант
март	24	Работа со счетными палочками Пальчиковая гимнастика с мячом су-джок	Укрась коврик Зеркало	Графический диктант
март	25	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Собери разрезную картинку	Продолжи ряд Графический диктант
март	26	Игра с су-джок мячом Игры с сыпучими материалами	Лабиринт	Штриховка Графический диктант
март	27	Работа со шнуровкой	Путаница	Обводка Графический диктант
апрель	28	Работа с счетными палочками	Зеркало Геометрический коврик	Графический диктант
апрель	29	Игра с массажным мячом	Соедини по точкам	Продолжи ряд Графический диктант
апрель	30	Пальчиковая гимнастика	Лабиринт	Штриховка Графический диктант

апрель	31	Пластилинография	Собери разрезную картинку	Графический диктант
май	32	Пальчиковая гимнастика	Графический диктант Зрительная гимнастика	
май	33	Игры с сыпучими материалами	Графический диктант Зрительная гимнастика	
май	34	Пальчиковая гимнастика	Графический диктант Зрительная гимнастика	
май	35	Пальчиковая гимнастика Игры с сыпучими материалами	Графический диктант Зрительная гимнастика	

Планирование занятий по формированию и развитию графомоторных навыков в подготовительной к школе группе

месяц	Занятие	Развитие мелкой моторики	Развитие зрительно-пространственной координации	Развитие графического навыка
сентябрь	1	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Соедини по точкам Зрительная гимнастика	Продолжи ряд Скопируй геометрическую фигуру
сентябрь	2	Пальчиковая гимнастика Игра с сыпучими материалами	Лабиринт Расставь мебель в комнате	Обводка Штриховка Скопируй фигуру
сентябрь	3	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Раскрась фигуры Работа со счетными палочками	Продолжи ряд Графический диктант
сентябрь	4	Пальчиковая гимнастика Работа со шнуровкой	Зеркало Зрительная гимнастика	Скопируй фигуру Графический диктант
октябрь	5	Пальчиковая гимнастика Игра с мозаикой	Найди отличия	Продолжи ряд Обводка Штриховка Графический диктант
октябрь	6	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Расставь значки Зрительная гимнастика	Скопируй фигуру Штриховка Графический диктант
октябрь	7	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Раскрась фигуры Собери разрезную картинку	Продолжи ряд Обводка Графический диктант
октябрь	8	Пальчиковая гимнастика Самомассаж кистей рук	Путаница Работа со счетными палочками 14	Продолжи ряд Скопируй фигуру Графический диктант
ноябрь	Занятие 9	Пальчиковая гимнастика	Нарисуй маршрут Зрительная	Обводка Штриховка

		Игры с сыпучими материалами	гимнастика	Графический диктант
ноябрь	10	Пальчиковая гимнастика Работа со шнуровкой	Лабиринт Расставь значки	Продолжи ряд Штриховка Графический диктант
ноябрь	11	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Зеркало Работа со счетными палочками	Продолжи ряд Обводка Штриховка Графический диктант
ноябрь	12	Пальчиковая гимнастика Самассаж кистей рук	Найди отличия Зрительная гимнастика Соедини по точкам	Продолжи ряд Скопируй фигуру Графический диктант
декабрь	13	Пальчиковая гимнастика Игры с сыпучими материалами	Раскрась фигуры Собери разрезную картинку	Продолжи ряд Штриховка Графический диктант
декабрь	14	Пальчиковая гимнастика Работа с мозаикой	Нарисуй маршрут Геометрический коврик	Скопируй фигуру Штриховка Графический диктант
декабрь	15	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Зеркало Путаница	Продолжи ряд Штриховка Обводка Графический диктант
декабрь	16	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Лабиринт	Продолжи ряд Штриховка Графический диктант
январь	17	Пальчиковая гимнастика Работа со шнуровкой	Расставь значки Работа со счетными палочками	Продолжи ряд Обводка Штриховка Графический диктант
январь	18	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Геометрический коврик Зрительная гимнастика	Продолжи ряд Скопируй фигуру Графический диктант
январь	19	Пальчиковая гимнастика	Зеркало Собери разрезную	Продолжи ряд Обводка

		Игры с сыпучими материалами	картинку	Штриховка Графический диктант
февраль	20	Пальчиковая гимнастика Работа с мозаикой	Лабиринт Зрительная гимнастика	Продолжи ряд Скопируй фигуру Обводка Графический диктант
февраль	21	Пальчиковая гимнастика Самомассаж кистей рук	Путаница	Продолжи ряд Обводка Штриховка Графический диктант
февраль	22	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Расставь значки	Продолжи ряд Графический диктант
февраль	23	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Лабиринт Соедини по точкам	Продолжи ряд Штриховка Графический диктант
март	24	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Зеркало Зрительная гимнастика	Продолжи ряд Графический диктант
март	25	Пальчиковая гимнастика Игры с сыпучими материалами	Работа со счетными палочками	Скопируй фигуру Графический диктант
март	26	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Путаница Собери разрезную картинку	Штриховка Обводка Графический диктант
март	27	Пальчиковая гимнастика Самомассаж кистей рук	Раскрась фигуры Соедини по точкам	Штриховка Графический диктант
апрель	28	Пальчиковая гимнастика Работа с мозаикой	Лабиринт Зрительная гимнастика	Продолжи ряд Графический диктант
Апрель	Занятие 29	Пальчиковая гимнастика Работа со шнуровкой	Найди отличия	Скопируй фигуру Графический диктант
апрель	30	Пальчиковая гимнастика Пластилинография	Зеркало	Продолжи ряд Графический диктант

апрель	31	Пальчиковая гимнастика Игры с сыпучими материалами	Работа со счетными палочками	Штриховка Графический диктант
май	32	Пальчиковая гимнастика Упражнение с мячом су-джок	Расставь значки	Графический диктант
май	33	Пальчиковая гимнастика Самомассаж кистей рук	Зрительная гимнастика	Графический диктант
май	34	Пальчиковая гимнастика	Зрительная гимнастика	Графический диктант
май	35	Пальчиковая гимнастика	Зрительная гимнастика	Графический диктант

Литература:

1. Подрезова И.А. «Школа умелого карандаша» перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями, Москва, 2009.
2. Прописи для дошколят. Подготовка к школе.
3. «Послушный карандаш» папка для дошколят.
4. Зегебарт Г. М., Ильичёва О. С. «Волшебные обводилки»
5. «Учимся писать» прописи