

Утверждено:  
Приказ по МБДОУ Д/с №2  
от 27.03.2025года № 59

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детского сада №2  
за 2024 год

г. Александров

## **Введение:**

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом №2 проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №2 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

### **Общие сведения о ДОУ:**

*Полное наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2.

*Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:* МБДОУ Д/с №2.

*Юридический адрес:* 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Свердлова, дом 40.

*Фактический адрес:*

- 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Свердлова, дом 40.
- 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Попова, дом 2.
- 601614, Владимирская область, Александровский район, село Годуново, улица Фабричная, дом 15.

*Контактная информация:*

- Заведующий МБДОУ Д/с №2 – Матвеева Ирина Евгеньевна;
- Телефон: 8(49244) 2-47-81;
- Электронная почта: [sad-02matweewa@yandex.ru](mailto:sad-02matweewa@yandex.ru)
- Официальный сайт ДОУ: <http://t15153m.dou.obrazovanie33.ru>

*Учредитель:* администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

*Лицензия* на право ведения образовательной деятельности № 3965 от 27.07.2016г.

*Режим работы:*

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Время пребывания детей: 12-ти часовое

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДООУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи - ТНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям ПМПК управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

В 2024 календарном году в МБДООУ Д/с №2 функционировало 10 групп (работа разновозрастной группы с. Годуново была приостановлена), проектная мощность 219 мест, фактически посещало детский сад 187 воспитанников, из них:

- Первая младшая общеобразовательная группа – 1 (17 человек)
- Вторая младшая общеобразовательная группа – 2 (36 человек)
- Средняя общеобразовательная группа - 2 (44 человека)
- Старшая общеобразовательная группа - 1 (22 человека)
- Комбинированная группа старшего возраста – 1 (22 человека)
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 (14 человек)
- Подготовительная общеобразовательная группа – 2 (32 человека)
- Разновозрастная группа с. Годуново - 1 (0 человек)

#### **I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- 1.1. Анализ образовательной деятельности;
- 1.2. Анализ системы управления ДООУ;
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Анализ организации образовательного процесса;
- 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения;
- 1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Анализ материально – технической базы;
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **II. часть - Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.**

Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №2 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с №2 в 2024 году регламентировался помимо Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №2 еще и годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (ОД), учебным планом.

Отношения ребенка и персонала ДОУ строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

### **Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2024 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024г.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году семьи». Для этого был утвержден план мероприятий ДООУ, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия «Года семьи» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующей тематике:

- ✓ «Моя семья: члены семьи»;
- ✓ «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- ✓ «Традиции нашей семьи»;
- ✓ «Семейный отдых - какой он?».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него были предусмотрены следующие микроформаты участия:

- ✓ составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- ✓ фото-челленджи : «Мои родные в объективе», «Отдыхаем всей семьей»;
- ✓ выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

**Вывод.** Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги ДООУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

## 1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ в 2024 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями 2022г.

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДООУ, согласно Устава (новой редакции), являются: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Совет ДООУ.

- Общее собрание работников ДООУ — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет ДООУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников ДООУ,
- Положением о Педагогическом совете ДООУ,
- Положением о Совете ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления МДООУ Д/с №2 можно оценить как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

## 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДООУ реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводятся мониторинги:

1. Заболеваемости и посещаемости.
2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня освоения детьми программного материала.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

### 1.3.1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике:

|   |                                                   | 2022г. | 2022г. | 2024г. |
|---|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| 1 | Среднегодовое количество детей:                   | 235    | 200    | 187    |
| 2 | Количество детей:                                 |        |        |        |
|   | с 1 группой здоровья :                            | 125    | 101    | 99     |
|   | со 2 группой здоровья                             | 114    | 96     | 85     |
|   | с 3 группой здоровья                              | 4      | 3      | 3      |
| 3 | Количество детей, стоящих на диспансерном учете : | 93     | 90     | 88     |
|   | • на 2 диспансерных учетах                        | 16     | 11     | 8      |
|   | • на 3 диспансерных учетах                        | 4      | 3      | 3      |
| 4 |                                                   |        |        |        |
|   | • эндокринной системы                             | 80     | 72     | 67     |
|   | • хирургическими                                  | 32     | 28     | 23     |
|   | • органов зрения                                  | 3      | 6      | 4      |
|   | • центральной нервной системы                     | 18     | 15     | 10     |
|   | • органов дыхания                                 | 2      | 3      | 2      |
|   | • сердечно-сосудистыми                            | 27     | 25     | 17     |
|   | • туберкулезными инфекциями                       | -      | -      | -      |
|   | • ЛОР-патология                                   | 2      | 3      | 4      |
|   | • ЧБД                                             | -      | -      | -      |
|   | • дислалия и др. логопед. диагнозы                | 24     | 19     | 21     |
|   | • мочевыводящей системы                           | 3      | 5      | 2      |
| 5 |                                                   |        |        |        |
|   | норма                                             | 230    | 194    | 182    |

|    |                                                    |      |      |      |
|----|----------------------------------------------------|------|------|------|
|    | ниже нормы                                         | 4    | 6    | 5    |
| 6  | Заболеваемость в случаях:                          | 1246 | 798  | 682  |
| 7  | Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей: | 1069 | 982  | 865  |
| 8  | Заболеваемость в случаях на 1000:                  | 4,79 | 4,75 | 4,45 |
| 9  | Дни, пропущенные по болезни одним ребенком:        | 18,8 | 18,9 | 18,7 |
| 10 | Поступило детей в текущем году:                    | 54   | 42   | 36   |

В течение 2024 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями;
- игровыми технологиями: игровым стрейчингом, фитобол-гимнастикой, психогимнастикой, ритмопластикой.
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- проведением Дней здоровья, ежегодного кросса, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов, кружковой работы физкультурной направленности.

**1.3.2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе** осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их потребности в общении.

Анализ результатов за 2024 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточно хорошем уровне. По результатам мониторинга за 2024 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 12%.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре и общении, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

**1.3.4. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала** направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДОУ на конец 2024 года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

*Средний показатель данных диагностики уровня развит дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)*



| Области развития                    | Промежуточные результаты на 23.12.2024 г. |       |            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------|------------|
|                                     | Ниже нормы                                | Норма | Выше нормы |
| Физическое развитие                 | 12 %                                      | 80%   | 8%         |
| Социально-коммуникативное развитие  | 15%                                       | 85%   | 0%         |
| Познавательное развитие             | 28%                                       | 70 %  | 2 %        |
| Речевое развитие                    | 30%                                       | 65%   | 5%         |
| Художественно-эстетическое развитие | 10%                                       | 75%   | 15%        |

Таким образом, в 2024 году образовательная программа дошкольного образования ДООУ освоена воспитанниками ДООУ в среднем на 75 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей, недостатками семейного воспитания (педагогическая запущенность), а так же с собственными проблемами психического развития некоторых воспитанников (задержкой психического развития).

**1.3.5. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада** проводился в период приёма в ДООУ детей младшего дошкольного возраста в количестве 28 человек. Результаты адаптации за 2024 год свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ

- У 15 чел. (54%) срок адаптации при поступлении в группу, составил до 10 дней, что является легкой адаптацией к ДООУ;
- У 9 чел. (32%) адаптация к детскому саду была средней;
- У 4 чел. (14%) – адаптация проходила тяжело, из-за индивидуальных особенностей развития и здоровья, а так же слабой подготовки ребенка со стороны семьи к поступлению в ДООУ.

**Вывод:** система адаптационных мероприятий дошкольников в МБДООУ Д/с №2 в 2024 году имеет положительный результат, так как по итогам адаптации отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптации к условиям ДООУ.

**1.3.6.Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.**

Выпускниками ДООУ в 2024 учебном году стали - 45 воспитанников.  
По первому корпусу – 22 человека из подготовительной группы №5,  
По второму корпусу – 23 человека из подготовительной группы №10.

Из 45 выпускников 32 человека (71%) поступили в школы повышенной сложности (классы с уклоном, лицеи) и 13 человек (29%) – в обычные классы СОШ города и района.

По сравнению с прошлым годом количество выпускников, поступивших в школы повышенной сложности возросло на 7%.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы:  
из 45 обследованных выпускников:

- ✓ 34 выпускника показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- ✓ 11 выпускников – средний уровень (средне - зрелые дети),
- ✓ 0 выпускников – низкий уровень (незрелые дети).

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

#### **1.4. Анализ организации образовательного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДООУ в 2024 году составила 187 человек в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В 2024 году в ДООУ реализовались следующие парциальные программы:

- Программа «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте» под редакцией И.А. Кузьмина. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 18 % воспитанников.
- Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 100% воспитанников.
- Программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 60% воспитанников.
- Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В. Колесниковой. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 35% воспитанников.

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДООУ была организована на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №2, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно использовались разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

### **Коррекционное образование.**

В 2024 году в МБДОУ Д/с №2 функционировали 2 группы для детей с ТНР (тяжелыми речевыми нарушениями в развитии):

- ✓ Группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) в количестве 14 человек.
- ✓ Группа комбинированной направленности (5-6 лет) с наличием детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (7 человек) в количестве 22 человек.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ Д/с №2, которая разрабатывалась учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В группах с детьми осуществляли работу следующие педагоги: зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели группы компенсирующей направленности, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Коррекционная работа была направлена на:

- ✓ Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы;
- ✓ Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы ДОУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей,
- ✓ Обеспечение социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ОВЗ, осваивающих адаптированную образовательную программу ДОУ, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

По результатам работы из 21 воспитанника с ТНР 15 человек (71%) перешли в группы общеразвивающей направленности, кроме 6 воспитанников (29%), которые по итогам ТПМПК направлены на второй год обучения в группу компенсирующей направленности.

### **Дополнительное образование.**

В 2024 году в ДОУ были введены дополнительные платные образовательные услуги, которыми было охвачено 114 (61%) воспитанников. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

| №   | Направленность /<br>Наименование программы    | Форма<br>организации | Возраст  | Количество<br>воспитанников |
|-----|-----------------------------------------------|----------------------|----------|-----------------------------|
| 1.1 | «Веселые ладошки»                             | кружок               | 3-4 года | 43                          |
| 1.2 | «Мой послушный карандаш»                      | кружок               | 5-7 лет  | 15                          |
| 2.1 | «Я люблю английский,<br>я пою по- английски». | кружок               | 5-7 лет  | 56                          |

Анализ родительского опроса, проведенного в 2024 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается заинтересованность родителей платными дополнительными услугами. Детский сад планирует в следующем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

### 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДОУ в 2024 году составили педагоги в возрасте от 24 до 70 лет. В образовательном процессе участвуют 24 педагогических работника, зам. зав. по ВМР и заведующий ДОУ. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 18 воспитателей (при 22 по штатному расписанию);
- 6 специалистов: зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 82 %, из них штатных педагогических работников – 24 чел./ 85%. Имеется свободными 4 ставки воспитателя.

В 2024 году, согласно перспективного плана, прошли курсы повышения квалификации в ВИРО - 3 педагога (12%) и 10 педагогов (42%) прошли КПК в дистанционном режиме.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- ✓ 22 педагога (92%) участвовали в методических объединениях района;
- ✓ 7 педагогов (29%) участвовали в районных конференциях, семинарах и мастер-классах;
- ✓ 8 педагогов (33%) участвовали в дистанционном повышении проф. мастерства в разных сетевых сообществах (через вебинары);
- ✓ 12 педагогов (50%) участвовали в профессиональных педагогических конкурсах различных уровней.

Педагогические работники имеют образование:

- ✓ высшее (педагогическое) образование – 8 педагогов (33%);
- ✓ среднее профессиональное (педагогическое) образование-13 педагогов (54%);
- ✓ учатся заочно – 3 педагога (12%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- ✓ Высшая квалификационная категория - 8 педагогов (33%);
- ✓ Первая квалификационная категория - 5 педагогов (21%);
- ✓ Соответствует занимаемой должности - 2 педагога (8%)
- ✓ Не категорированы (имеют разрешение аттестационной комиссии ДООУ на работу воспитателями ) – 9 педагога (37%) – т.к. работают менее 2-х лет.

В 2024 году педагогические работники детского сада награждены:

- ✓ 10 человек Почетной грамотой администрации ДООУ;
- ✓ 4 человека Почетной грамотой управления образования;
- ✓ 2 человек Благодарностью администрации Александровского района;
- ✓ 1 человек Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области;
- ✓ 1 человек Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

| Поступило на работу в 2024 году | Уволилось в 2024 году         |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Всего поступило: - 3 педагога   | Всего уволилось: - 4 педагога |

**Вывод:** ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92% . Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## 1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно - образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок. Программно-методическое обеспечение составляет - 80%. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет - 75%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет - 90%.

В ДОУ активно используются технические средства обучения:

- ✓ Компьютеры – 16 (из них 16 компьютеров подключены к сети Интернет);
- ✓ Многофункциональный принтер – 6;
- ✓ Сканер – 6;
- ✓ Музыкальные центры – 5;
- ✓ Электро-пианино - 2;
- ✓ Мультимедиапроектор - 5;
- ✓ Различные детские музыкальные инструменты;
- ✓ Спортивно-игровое оборудование;
- ✓ Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- ✓ Библиотека детской литературы.

### Содержание учебно-методического обеспечения

| № п/п | Содержание показателя                                             | Результаты ДОУ                                                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой | Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80%  |
| 2.    | Обеспеченность детей наглядными пособиями                         | В соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 80%                                    |
| 3.    | Наличие электронной почты, сайта                                  | Е-mail: sad-02matweewa@yandex.ru<br>сайт: <a href="http://t15153m.dou.obrazovanie33.ru">http://t15153m.dou.obrazovanie33.ru</a> |

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

## 1.7. Анализ материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

### Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ Д/с №2

| Критерии<br>самообследования                                                                                                                                                       | Результаты проведенного в ДОУ<br>самообследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.). | <ul style="list-style-type: none"> <li>Первое здание - Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 953,4 кв. м., этажность –2.<br/>-групповые помещения – 5,<br/>-спальни -2</li> <li>Второе здание - размещено в здании МБОУ Майская СОШ №33, на первом этаже; имеет общую площадь 78,5 кв.м. и отдельную огражденную территорию.<br/>-групповые помещения – 1,<br/>-спальни -1<br/>( Работа в нем временно приостановлена).</li> <li>Третье здание – Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 806,5 кв. м., этажность –2.<br/>-групповые помещения – 6,<br/>-спальни -2</li> </ul> |
| 2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Групповые помещения – 12</li> <li>Раздевалки - 12</li> <li>Спальни- 5</li> <li>Кабинет заведующего -1</li> <li>Медицинский блок – 1 (кабинет врача и процедурный кабинет)</li> <li>Пищеблок - 2</li> <li>Прачечная – 2</li> <li>Методический кабинет -1</li> <li>Кабинет зам.зав. по ВМР -1</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Логопедический кабинет -1</li><li>• Кабинет педагога-психолога -1</li><li>• Музыкальный зал -2</li><li>• Спортивный зал -1</li><li>• Спортивные площадки -2</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                  |                                   |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|---------|---|---------|----|----|--------------------|---|---------|----|----|--------------------|---|---------|----|----|--------------------|---|---------|----|----|--------------------|---|---------|----|----|---------------------|---|---------|----|----|---------------------|---|---------|-----------|-----------|---------------------|---|---------|----|----|--------------------|---|---------|----|----|--------------------|----|---------|----|----|--------------------|----|---------|----|---|--------------------|-------|--|-----|-----|----------------------|
| 3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).                                                  | <p>В ДОУ имеется в наличии 16 персональных компьютеров:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Кабинет заведующего - 3</li><li>• Методический кабинет - 2</li><li>• Кабинет зам.зав по ВМР -1</li><li>• Музыкальный зал -2</li><li>• Спортивный зал -1</li><li>• Кабинет учителя-логопеда -1</li><li>• Кабинет педагога-психолога -1</li><li>• Медицинский кабинет -1</li><li>• Группы - 5</li></ul> <p>Подключения к Интернету имеют 16 компьютеров<br/>Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                  |                                   |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении | <p>В соответствии с СП 2.4.3648-20 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Для ясельных групп - не менее 2,5 м<sup>2</sup> на одного ребенка;</li><li>• Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м<sup>2</sup></li></ul> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2024 году в ДОУ составляет:</p> <table><tr><th>№ группы</th><th>возраст</th><th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th><th>Списочный состав</th><th>Площадь</th></tr><tr><td>1</td><td>2-3 лет</td><td>17</td><td>17</td><td>44,8м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>2</td><td>3-4 лет</td><td>22</td><td>22</td><td>44,4м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>3</td><td>5-6 лет</td><td>38</td><td>22</td><td>76,9м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>4</td><td>4-5 лет</td><td>32</td><td>22</td><td>65,5м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>5</td><td>6-7 лет</td><td>32</td><td>21</td><td>65,0 м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>6</td><td>3-4 лет</td><td>24</td><td>15</td><td>49,0 м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>7</td><td>5-7 лет</td><td>10 (лого)</td><td>14 (лого)</td><td>49,2 м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>8</td><td>6-7 лет</td><td>31</td><td>12</td><td>62,4м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>9</td><td>5-6 лет</td><td>31</td><td>22</td><td>62,8м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>10</td><td>4-5 лет</td><td>30</td><td>22</td><td>60,5м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>11</td><td>3-7 лет</td><td>12</td><td>0</td><td>28,1м<sup>2</sup></td></tr><tr><td>Итого</td><td></td><td>279</td><td>187</td><td>608,6 м<sup>2</sup></td></tr></table> <p><b>Вывод:</b> Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2024 году выдерживался.</p> | № группы                          | возраст          | Расчетная мощность (Кол-во детей) | Списочный состав | Площадь | 1 | 2-3 лет | 17 | 17 | 44,8м <sup>2</sup> | 2 | 3-4 лет | 22 | 22 | 44,4м <sup>2</sup> | 3 | 5-6 лет | 38 | 22 | 76,9м <sup>2</sup> | 4 | 4-5 лет | 32 | 22 | 65,5м <sup>2</sup> | 5 | 6-7 лет | 32 | 21 | 65,0 м <sup>2</sup> | 6 | 3-4 лет | 24 | 15 | 49,0 м <sup>2</sup> | 7 | 5-7 лет | 10 (лого) | 14 (лого) | 49,2 м <sup>2</sup> | 8 | 6-7 лет | 31 | 12 | 62,4м <sup>2</sup> | 9 | 5-6 лет | 31 | 22 | 62,8м <sup>2</sup> | 10 | 4-5 лет | 30 | 22 | 60,5м <sup>2</sup> | 11 | 3-7 лет | 12 | 0 | 28,1м <sup>2</sup> | Итого |  | 279 | 187 | 608,6 м <sup>2</sup> |
| № группы                                                                                                                                                                                   | возраст                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Расчетная мощность (Кол-во детей) | Списочный состав | Площадь                           |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 1                                                                                                                                                                                          | 2-3 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                                | 17               | 44,8м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 2                                                                                                                                                                                          | 3-4 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 22                                | 22               | 44,4м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 3                                                                                                                                                                                          | 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 38                                | 22               | 76,9м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 4                                                                                                                                                                                          | 4-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32                                | 22               | 65,5м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 5                                                                                                                                                                                          | 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 32                                | 21               | 65,0 м <sup>2</sup>               |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 6                                                                                                                                                                                          | 3-4 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24                                | 15               | 49,0 м <sup>2</sup>               |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 7                                                                                                                                                                                          | 5-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10 (лого)                         | 14 (лого)        | 49,2 м <sup>2</sup>               |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 8                                                                                                                                                                                          | 6-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31                                | 12               | 62,4м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 9                                                                                                                                                                                          | 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 31                                | 22               | 62,8м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 10                                                                                                                                                                                         | 4-5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30                                | 22               | 60,5м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| 11                                                                                                                                                                                         | 3-7 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12                                | 0                | 28,1м <sup>2</sup>                |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |
| Итого                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 279                               | 187              | 608,6 м <sup>2</sup>              |                  |         |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                     |   |         |    |    |                     |   |         |           |           |                     |   |         |    |    |                    |   |         |    |    |                    |    |         |    |    |                    |    |         |    |   |                    |       |  |     |     |                      |



## Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников:

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа</p> | <p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Александрова) и медицинским персоналом ФАП (фельдшерско-акушерского пункта) для воспитанников с. Годуново), для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями. Медицинский блок первого здания ДОУ состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение ( по дорожкам здоровья, оздоровительный бег);</li> <li>• воздушные, солнечные ванны;</li> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• пальчиковая и артикуляционная гимнастики;</li> <li>• физкультурные занятия и досуги;</li> <li>• физкультурные минутки между занятиями;</li> <li>• спортивный час (еженедельно во 2-й половине дня);</li> <li>• самостоятельная двигательная активность в течение дня.</li> </ul> |
| <p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>          | <p>Процесс организации питания в ДОУ в 2023году основывался на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3. 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ.</p> <p>Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                   | <p>картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю.</p> <p>Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.</p> <p>Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p> <p>В ДООУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.</p> |
| Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий. | <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физкультурные уголки во всех возрастных группах;</li> <li>• спортивная площадка на территории ДООУ;</li> <li>• 12 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием.</li> </ul> <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.               | <p>Групповые помещения – 12.<br/>Спортивная площадка - 2<br/>Прогулочные участки - 12</p> <p>Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности и учебным графиком.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Материально-техническая база ДООУ в 2024 году пополнилась следующими приобретениями:

**Приобрели:**

- Светильники в групповую комнату №4 – 10 шт.;
- Интерактивная система в составе: интерактивной доски, проектора с потолочным креплением в группу №4;

- Ноутбуки – 2 шт. для корпуса №1;
- Сплитсистема на пищеблок -1 шт. в корпус №1;
- Бензокосилку – 1 шт. в корпус №1;
- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Столы для оборудования пищеблока 1-го корпуса – 6 шт.;
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, ножницы, счетный материал);
- Столы детские – 15 шт. в группы №7 и №10;
- Стиральная машинка в корпус №2;
- Мясорубка в корпус №1;
- Шкафчики детские для одежды в группы №2, №3, №4.
- Мягкий инвентарь (полотенца на 1 группу, подушки, спецодежду);
- Посуда для пищеблоков и групп;
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы и светильники, смесители).

Текущий ремонт в 2024 году осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- косметический ремонт групп №3, №6, №7;
- Замена системы АПС (автоматической пожарной системы) в 1 корпусе;
- капитальный ремонт прачечной в 1 корпусе;
- косметический ремонт спален групп №1 и №2;
- косметический ремонт раздевалок группы №3, №6, №7, №10 и лестничных клеток;
- ремонт и покраска цоколя здания 1-го корпуса;
- ремонт и покраска игрового оборудования на участках.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

## **1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДООУ, сайты госпабликов, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ». В анкетировании приняло участие 168 человек (90%), что составляет:

- 95 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,
- 76% считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 22 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.
- 30 % отметили необходимость приобретения игрового оборудования для прогулочных участков ДООУ.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДОУ образовательных услуг.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Итоговые выводы:** Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №2, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился в связи с временным приостановлением работы группы № 11 в с. Годуново и уменьшением наполняемости некоторых групп.
- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, развитием речи, конструированием, экспериментированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Деятельность коллектива ДОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней.
- Образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОУ находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В ДОУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

### **Проблемы функционирования ДОУ:**

В процессе деятельности и функционирования ДОУ за 2024 год выделены следующие проблемы:

- доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%;
- необходимость замены труб канализационной системы ДОУ;
- необходимость установки ограждения по периметру кровли;
- необходимость косметического ремонта музыкального зала по адресу: ул. Свердлова, д.40;
- необходимость замены межкомнатных дверей в здании по ул. Свердлова, д.40;
- необходимость капитального ремонта общего туалета и душевой по ул. Свердлова, д.40;
- необходимость ремонта пищеблока по адресу: ул. Свердлова, д.40;
- необходимость замены устаревшего оборудования и мебели в прачечной

- по адресу: ул. Свердлова, д.40;
- необходимость замены ограждения (забора) по адресу: ул. Свердлова, д.40;
- необходимость ремонта цоколя здания по адресу: ул. Попова, д.2;
- необходимость замены покрытия кровли и установки ограждения по ее периметру по адресу: ул. Свердлова, д.40 и ул. Попова, д.2.

## II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

### Показатели деятельности МБДОУ Д/с №2, подлежащей самообследованию за 2024год

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Значение<br>показателей |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.       | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                             |                         |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 187 человек             |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 187 человек             |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0 человек               |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0 человек               |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0 человек               |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 26 человек              |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 161 человек             |
| 1.4      | Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                     | 0 человек               |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 187 человек/<br>100%    |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0 человек/<br>0%        |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0 человек/<br>0%        |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/<br>0%        |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0 человек/<br>0%        |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 187 человек<br>/100%    |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 187 человек<br>/100%    |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни                                             | 18,7 д/дня              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|       | на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 24 человека          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8 человек<br>/33%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | 8 человек<br>/33%    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 человек<br>/54%   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | 13 человек<br>/54%   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |                      |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8 человек<br>/33%    |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5 человек<br>/21%    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 человек<br>/17 %   |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек<br>/21%    |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2 человека<br>/ 8%   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 6 человек<br>/25%    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24 человека<br>/100% |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников) | 24 человека /100%     |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                      | 1 педагог / 7,8 детей |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                              | да                    |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                | да                    |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | нет                   |
| 1.15.5 | Учителя - дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет                   |
| 1.15.6 | Педагога - психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                            | да                    |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                | 2 кв.м.               |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                               | 94,8 кв.м.            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала и спортивной площадки                                                                                                                                                                                                                                                               | да                    |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                    |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                               | да                    |

Заведующий

27.03.2025 год.



И.Е. Матвеева