

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2

Принято: Общим собранием работников МБДОУ Д/с №2 Протокол №3 от 26.03.2026года	Утверждено: Приказ по МБДОУ Д/с №2 от 30.03.2026года №59
---	---

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детского сада №2
за 2025 год

г. Александров

Введение:

Самообследование Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Детским садом №2 проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2025 год.

Целью проведения самообследования МБДОУ Д/с №2 является обеспечение доступности, открытости и получения объективной информации о деятельности ДОУ.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Общие сведения о ДОУ:

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №2.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ Д/с №2.

Юридический адрес: 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Свердлова, дом 40.

Фактический адрес:

- 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Свердлова, дом 40.
- 601650, Владимирская область, г. Александров, улица Попова, дом 2.
- 601614, Владимирская область, Александровский район, село Годуново, улица Фабричная, дом 15.

Контактная информация:

- Заведующий МБДОУ Д/с №2 – Матвеева Ирина Евгеньевна;
- Телефон: 8(49244) 2-47-81;
- Электронная почта: **sad-02matweewa@yandex.ru**
- Официальный сайт ДОУ: **<http://t15153m.dou.obrazovanie33.ru>**

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 3965 от 27.07.2016г.

Режим работы:

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00.
- Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- Время пребывания детей: 12-ти часовое

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной структурной единицей ДООУ является группа. Группы имеют общеразвивающую, компенсирующую и комбинированную направленность.

- В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.
- В группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелым нарушением речи - ТНР). Комплектование групп осуществляется согласно заключениям ПМПК управления образования и молодежной политики администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

В 2025 календарном году в МБДОУ Д/с №2 функционировало 10 групп (работа разновозрастной группы с. Годуново была приостановлена), проектная мощность 219 мест, фактически посещало детский сад 164 воспитанника, из них:

- Первая младшая общеобразовательная группа – 1 (19 человек)
- Вторая младшая общеобразовательная группа – 2 (27 человек)
- Средняя общеобразовательная группа - 2 (30 человек)
- Старшая общеобразовательная группа - 1 (14 человек)
- Комбинированная группа старшего возраста – 1 (21 человек)
- Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1 (12 человек)
- Подготовительная общеобразовательная группа – 2 (41 человек)
- Разновозрастная группа с. Годуново - 1 (0 человек)

I. часть - Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- 1.1. Анализ образовательной деятельности;
- 1.2. Анализ системы управления ДООУ;
- 1.3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников;
- 1.4. Анализ организации образовательного процесса;
- 1.5. Анализ качества кадрового обеспечения;
- 1.6. Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 1.7. Анализ материально – технической базы;
- 1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. часть - Анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащих самообследованию.

Показатели деятельности ДООУ, подлежащие самообследованию, представлены в форме таблицы.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/с №2 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Образовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Образовательный процесс в МБДОУ Д/с №2 в 2025 году регламентировался помимо Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №2 еще и годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности (ОД), учебным планом.

Отношения ребенка и персонала ДОУ строились на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2025 г. календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год. По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2025г.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к «Году защитника Отечества». Для этого был утвержден план мероприятий ДОУ, тематические мероприятия «Года защитника Отечества» предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующей тематике:

- ✓ «Герои Отечества - кто они такие?»
- ✓ «Герои былых времен»;
- ✓ «Современные защитники России»;
- ✓ «Что мы знаем о Великой Отечественной войне»;
- ✓ «Уроки мужества» (встреча с ветеранами).

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Наши защитники». В рамках него были предусмотрены следующие микроформаты участия:

- ✓ составление рассказов на тему: «Рода войск Российской армии», « В моей семье помнят участника войны»;
- ✓ фото-челленжи : «Памятники и мемориалы защитников страны», «Семейные защитники», «Мой папа тоже был солдатом»;
- ✓ участие в акциях «СВОих не бросаем», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги ДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ в 2025 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с изменениями и дополнениями 2022г.

Учредитель: администрация муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области в лице управления образования администрации муниципального образования Александровский муниципальный район Владимирской области.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Коллегиальными органами управления ДООУ, согласно Устава (новой редакции), являются: Общее собрание работников ДООУ, Педагогический совет ДООУ, Совет ДООУ.

- Общее собрание работников ДООУ — представляет полномочия работников ДООУ, в состав Общего собрания входят все работники ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Совет ДООУ — создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДООУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с нормативными локальными актами:

- Положением об Общем собрании работников ДООУ,
- Положением о Педагогическом совете ДООУ,
- Положением о Совете ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2025 года система управления МДОУ Д/с №2 можно оценить как эффективное, позволяющее учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

ДОО реализует уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Форма обучения - очная.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводятся мониторинги:

1. Заболеваемости и посещаемости.
2. Уровня физической подготовленности воспитанников.
3. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
4. Уровня освоения детьми программного материала.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1.3.1. Данные о здоровье и заболеваемости в динамике:

		2023г.	2024г.	2025г.
1	Среднегодовое количество детей:	205	194	164
2	Количество детей:			
	с 1 группой здоровья :	108	106	82
	со 2 группой здоровья	94	85	80
	с 3 группой здоровья	3	3	2
3	Количество детей, стоящих на диспансерном учете :	90	88	85
	• на 2 диспансерных учетах	11	8	10
	• на 3 диспансерных учетах	3	3	2
4				
	• эндокринной системы	72	67	61
	• хирургическими	28	23	19
	• органов зрения	6	4	5
	• центральной нервной системы	15	10	11
	• органов дыхания	3	2	2
	• сердечно-сосудистыми	25	17	14
	• туберкулезными инфекциями	-	-	-
	• ЛОР-патология	3	4	3
	• ЧБД	-	-	-
	• дислалия и др. логопед. диагнозы	19	21	19
	• мочевыводящей системы	5	2	1
5				
	норма	2	194	164

	ниже нормы	4	6	5
6	Заболеваемость в случаях:	873	682	534
7	Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей:	1069	982	865
8	Заболеваемость в случаях на 1000:	4,75	4,45	4,26
9	Дни, пропущенные по болезни одним ребенком:	18,9	18,7	16,8
10	Поступило детей в текущем году:	42	36	40

В течение 2025 года в работе с детьми педагоги успешно применяли здоровьесберегающие технологии, которые были представлены:

- закаливающими и оздоровительными процедурами: воздушные ванны, оздоровительный бег, различные виды ходьбы с упражнениями;
- игровыми технологиями: игровым стрейчингом, фитобол-гимнастикой, психогимнастикой, ритмопластикой.
- использованием разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования;
- проведением Дней здоровья, ежегодного кросса, спортивных часов, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов, кружковой работы физкультурной направленности.

1.3.2. Определение уровня межличностных взаимоотношений в детском коллективе осуществлялось с помощью педагогической диагностики детей и исследование уровня их потребности в общении.

Анализ результатов за 2025 год показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на достаточно хорошем уровне. По результатам мониторинга за 2025 год процент «непринятых детским коллективом» детей снизился на 11%.

Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности в игре и общении, потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке.

1.3.4. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей.

По результатам диагностики, проведённой в ДОУ по окончании 2025 года, можно наблюдать положительную динамику развития воспитанников:

Средний показатель данных диагностики уровня развит дошкольников по линиям развития (% от общего числа детей от 3 до 7 лет)

Области развития	Промежуточные результаты на 23.12.2025 г.		
	Ниже нормы	Норма	Выше нормы
Физическое развитие	10 %	80%	10%
Социально-коммуникативное развитие	18%	82%	0%
Познавательное развитие	23%	72 %	5 %
Речевое развитие	25%	66%	9%
Художественно-эстетическое развитие	10%	77%	13%

Таким образом, в 2025 году образовательная программа дошкольного образования ДОО освоена воспитанниками ДОО в среднем на 78 %. Наилучшие результаты имеют показатели по физическому и художественно-эстетическому направлениям развития детей. Вместе с тем, на протяжении ряда лет воспитанники детского сада показывают более низкие показатели по познавательному и речевому направлениям развития. Это связано с проблемами речевого развития детей, недостатками семейного воспитания (педагогическая запущенность), а так же с собственными проблемами психического развития некоторых воспитанников (задержкой психического развития).

1.3.5. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводился в период приёма в ДОО детей младшего дошкольного возраста в количестве 27 человек. Результаты адаптации за 2025 год свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО

- У 17 чел. (63%) срок адаптации при поступлении в группу, составил до 10 дней, что является легкой адаптацией к ДОО;
- У 6 чел. (22%) адаптация к детскому саду была средней;
- У 4 чел. (15%) – адаптация проходила тяжело, из-за индивидуальных особенностей развития и здоровья, а так же слабой подготовки ребенка со стороны семьи к поступлению в ДОО.

Вывод: система адаптационных мероприятий дошкольников в МБДОУ Д/с №2 в 2025 году имеет положительный результат, так как по итогам адаптации отмечено наибольшее количество детей с высоким уровнем адаптации к условиям ДОО.

1.3.6. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе.

Выпускниками ДООУ в 2025 учебном году стали - 38 воспитанников.

По первому корпусу – 21 человек из подготовительной группы №5,

По второму корпусу – 17 человек из подготовительной группы №8.

Из 38 выпускников 22 человека (58%) поступили в школы повышенной сложности (классы с уклоном, лицеи) и 16 человек (42%) – в обычные классы СОШ города и района.

По сравнению с прошлым годом количество выпускников, поступивших в школы повышенной сложности возросло на 4%.

Итоги мониторинга достижения детьми итоговых результатов таковы:
из 38 обследованных выпускников:

- ✓ 29 выпускников показали высокий уровень развития интегративных качеств (школьно-зрелые дети),
- ✓ 9 выпускников – средний уровень (средне - зрелые дети),
- ✓ 0 выпускников – низкий уровень (незрелые дети).

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, как первой ступени общего образования в РФ.

1.4. Анализ организации образовательного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДООУ в 2025 году составила 164 человека в возрасте от 1,5 до 8 лет.

В 2025 году в ДООУ реализовались следующие парциальные программы:

- Программа по музыкальному развитию детей «Ладушки» И. М. Каплуновой и И. А. Новоскольцевой. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 100% воспитанников.
- Программа по формированию элементарных математических представлений «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 52% воспитанников.
- Программа по обучению грамоте «От звука к букве» Е.В. Колесниковой. Охват воспитанников ДООУ данной программой составил 40% воспитанников.

Образовательная деятельность по всем направлениям развития дошкольников в ДООУ была организована на основе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Д/с №2, индивидуальных особенностей каждого ребенка, обеспечивая интеграцию образовательных областей.

Активно использовались разнообразные игровые приёмы, проблемные ситуации, организация проектной деятельности, ИКТ.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливались в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентировались учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности были строго соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

В комплексы пауз и физкультурных минуток педагоги включали упражнения на движение, корригирующие упражнения на осанку, зрение, профилактику плоскостопия, упражнения на развитие дыхания.

Коррекционное образование.

В 2025 году в МБДОУ Д/с №2 функционировали 2 группы для детей с ТНР (тяжелыми речевыми нарушениями в развитии):

- ✓ Группа компенсирующей направленности для детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет) в количестве 12 человек.
- ✓ Группа комбинированной направленности (5-6 лет) с наличием детей ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи (7 человек) в количестве 21 человек.

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с Адаптированной образовательной программой МБДОУ Д/с №2, которая разрабатывалась с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В группах с детьми осуществляли работу следующие педагоги: зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, воспитатели группы компенсирующей направленности, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель.

Коррекционная работа была направлена на:

- ✓ Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной программы;
- ✓ Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы ДОУ, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей,
- ✓ Обеспечение социальной адаптации.

Коррекционная работа детей с ОВЗ, осваивающих адаптированную образовательную программу ДОУ, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

По результатам работы из 19 воспитанников с ТНР 12 человек (63%) перешли в группы общеразвивающей направленности, кроме 7 воспитанников (37%), которые по итогам ТПМПК направлены на второй год обучения в группу компенсирующей направленности.

Дополнительное образование.

В 2025 году в ДОУ были введены дополнительные платные образовательные услуги, которыми было охвачено 157 (96%) воспитанников. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
---	--	----------------------	---------	-----------------------------

1.1	«Веселые ладошки»	кружок	3-5 лет	48
1.2	«Мой послушный карандаш»	кружок	5-7 лет	31
1.3	« По дороге к Азбуке»	кружок	5-7 лет	25
2.1	«Я люблю английский, я пою по- английски».	кружок	5-7 лет	48
3.1	« Ритмика»	кружок	4-7 лет	45

Анализ родительского опроса, проведенного в 2025 году, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается заинтересованность родителей платными дополнительными услугами. Детский сад планирует в следующем учебном году начать реализовывать новые программы дополнительного образования по физкультурно-оздоровительной направленности.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5. Анализ качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив ДОУ в 2025 году составили педагоги в возрасте от 24 до 70 лет. В образовательном процессе участвуют 24 педагогических работника, зам. зав. по ВМР и заведующий ДОУ. Штат педагогических работников детского сада включает в себя:

- 18 воспитателей (при 22 по штатному расписанию);
- 6 специалистов: зам. зав. по ВМР, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 82 %, из них штатных педагогических работников – 24 чел./ 85%. Имеется свободными 4 ставки воспитателя.

В 2025 году, согласно перспективного плана, прошли курсы повышения квалификации в ВИРО - 4 педагога (17%) и 13 педагогов (54%) прошли КПК в дистанционном режиме.

Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- ✓ 20 педагогов (83%) участвовали в методических объединениях района;
- ✓ 7 педагогов (29%) участвовали в районных конференциях, семинарах и мастер-классах;
- ✓ 11 педагогов (45%) участвовали в дистанционном повышении проф. мастерства в разных сетевых сообществах (через вебинары);
- ✓ 15 педагогов (63%) участвовали в профессиональных педагогических конкурсах различных уровней.

Педагогические работники имеют образование:

- ✓ высшее (педагогическое) образование – 10 педагогов (42%);
- ✓ среднее профессиональное (педагогическое) образование – 12 педагогов (50%);
- ✓ учатся заочно – 2 педагога (8%).

Уровень квалификации педагогических работников:

- ✓ Высшая квалификационная категория - 9 педагогов (38%);
- ✓ Первая квалификационная категория - 5 педагогов (21%);
- ✓ Соответствует занимаемой должности - 3 педагога (13%)
- ✓ Не категорированы (имеют разрешение аттестационной комиссии ДООУ на работу воспитателями) – 7 педагогов (29%) – т.к. работают менее 2-х лет.

В 2025 году педагогические работники детского сада награждены:

- ✓ 9 человек Почетной грамотой администрации ДООУ;
- ✓ 5 человек Почетной грамотой управления образования;
- ✓ 2 человек Благодарностью администрации Александровского района;
- ✓ 1 человек Почетной грамотой Министерства образования Владимирской области;
- ✓ 1 человек Почетной грамотой Министерства просвещения РФ.

Анализ движения педагогических кадров за отчетный период.

Поступило на работу в 2025 году	Уволилось в 2025 году
Всего поступило: - 3 педагога	Всего уволилось: - 3 педагога

Вывод: ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами на 89% . Уровень квалификации педагогов выше среднего. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДООУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательно - образовательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия и разработки, дидактический и демонстрационный материал, аудио и видео материалы, презентации, картотеки игр, прогулок. Программно-методическое обеспечение составляет - 75%. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет - 79%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет - 93%.

В ДОУ активно используются технические средства обучения:

- ✓ Компьютеры – 18 (из них 18 компьютеров подключены к сети Интернет);
- ✓ Многофункциональный принтер – 6;
- ✓ Сканер – 6;
- ✓ Музыкальные центры – 5;
- ✓ Электро-пианино - 2;
- ✓ Мультимедиапроектор - 5;
- ✓ Различные детские музыкальные инструменты;
- ✓ Спортивно-игровое оборудование;
- ✓ Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
- ✓ Библиотека детской литературы.

Содержание учебно-методического обеспечения

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 80%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	В соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием программного материала на 82%
3.	Наличие электронной почты, сайта	Е-mail: sad-02matweewa@yandex.ru сайт: http://t15153m.dou.obrazovanie33.ru

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала и качественному росту мастерства педагогов. Однако в ДОУ существует необходимость в приобретении развивающего оборудования и методической литературы для обеспечения образовательного процесса.

1.7. Анализ материально – технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане и отражена в соглашении по охране труда.

Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ Д/с №2

Критерии самообследования	Результаты проведенного в ДОУ самообследования
<p>1. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Первое здание - Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 953,4 кв. м., этажность –2. -групповые помещения – 5, -спальни -2 • Второе здание - размещено в здании МБОУ Майская СОШ №33, на первом этаже; имеет общую площадь 78,5 кв.м. и отдельную огражденную территорию. -групповые помещения – 1, -спальни -1 (Работа в нем временно приостановлена). • Третье здание – Детский сад, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 806,5 кв. м., этажность –2. -групповые помещения – 6, -спальни -2
<p>2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, студий, административных и служебных помещений (всего в двух зданиях).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Групповые помещения – 12 • Раздевалки - 12 • Спальни- 5 • Кабинет заведующего -1 • Медицинский блок – 1 (кабинет врача и процедурный кабинет) • Пищеблок - 2 • Прачечная – 2 • Методический кабинет -1 • Кабинет зам.зав. по ВМР -1

	<ul style="list-style-type: none"> • Логопедический кабинет -1 • Кабинет педагога-психолога -1 • Музыкальный зал -2 • Спортивный зал -1 • Спортивные площадки -2 																																																																	
<p>3. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 16 персональных компьютеров:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кабинет заведующего - 3 • Методический кабинет - 2 • Кабинет зам.зав по ВМР -1 • Музыкальный зал -2 • Спортивный зал -1 • Кабинет учителя-логопеда -1 • Кабинет педагога-психолога -1 • Медицинский кабинет -1 • Группы - 5 <p>Подключения к Интернету имеют 16 компьютеров Действует электронная почта и официальный сайт ДОУ</p>																																																																	
<p>4. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении</p>	<p>В соответствии с СП 2.4.3648-20 количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для ясельных групп - не менее 2,5 м² на одного ребенка; • Для садовых групп с 3-х лет – не менее 2,0 м² <p>Реальная площадь на одного воспитанника в 2024 году в ДОУ составляет:</p> <table border="1" data-bbox="639 1393 1519 2033"> <thead> <tr> <th>№ группы</th> <th>возраст</th> <th>Расчетная мощность (Кол-во детей)</th> <th>Списочный состав</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2-3 лет</td> <td>17</td> <td>19</td> <td>44,8м²</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3-4 лет</td> <td>22</td> <td>16</td> <td>44,4м²</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6-7 лет</td> <td>38</td> <td>19</td> <td>76,9м²</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5-6 лет</td> <td>32</td> <td>21</td> <td>65,5м²</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>4-5 лет</td> <td>32</td> <td>20</td> <td>65,0 м²</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>3-4 лет</td> <td>24</td> <td>11</td> <td>49,0 м²</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>5-7 лет</td> <td>10 (лого)</td> <td>12 (лого)</td> <td>49,2 м²</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>4-5 лет</td> <td>31</td> <td>11</td> <td>62,4м²</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>6-7 лет</td> <td>31</td> <td>22</td> <td>62,8м²</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>5-6 лет</td> <td>30</td> <td>13</td> <td>60,5м²</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>3-7 лет</td> <td>12</td> <td>0</td> <td>28,1м²</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td>279</td> <td>164</td> <td>608,6 м²</td> </tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Лицензионный норматив по площади на одного ребенка в 2025 году выдерживался.</p>	№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь	1	2-3 лет	17	19	44,8м ²	2	3-4 лет	22	16	44,4м ²	3	6-7 лет	38	19	76,9м ²	4	5-6 лет	32	21	65,5м ²	5	4-5 лет	32	20	65,0 м ²	6	3-4 лет	24	11	49,0 м ²	7	5-7 лет	10 (лого)	12 (лого)	49,2 м ²	8	4-5 лет	31	11	62,4м ²	9	6-7 лет	31	22	62,8м ²	10	5-6 лет	30	13	60,5м ²	11	3-7 лет	12	0	28,1м ²	Итого		279	164	608,6 м²
№ группы	возраст	Расчетная мощность (Кол-во детей)	Списочный состав	Площадь																																																														
1	2-3 лет	17	19	44,8м ²																																																														
2	3-4 лет	22	16	44,4м ²																																																														
3	6-7 лет	38	19	76,9м ²																																																														
4	5-6 лет	32	21	65,5м ²																																																														
5	4-5 лет	32	20	65,0 м ²																																																														
6	3-4 лет	24	11	49,0 м ²																																																														
7	5-7 лет	10 (лого)	12 (лого)	49,2 м ²																																																														
8	4-5 лет	31	11	62,4м ²																																																														
9	6-7 лет	31	22	62,8м ²																																																														
10	5-6 лет	30	13	60,5м ²																																																														
11	3-7 лет	12	0	28,1м ²																																																														
Итого		279	164	608,6 м²																																																														

Анализ социально-бытовых условий содержания воспитанников:

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно – оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ обеспечивается медицинским персоналом Детской городской поликлиники (для воспитанников города Александрова) и медицинским персоналом ФАП (фельдшерско-акушерского пункта) для воспитанников с. Годуново), для работы которого ДОУ предоставляет медицинский блок с необходимыми условиями. Медицинский блок первого здания ДОУ состоит из медицинского кабинета и процедурного кабинета.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>В ДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none">• закаливающие процедуры (дыхательная гимнастика, ФИЗО на воздухе, гимнастика пробуждения, босоногохождение (по дорожкам здоровья, оздоровительный бег);• воздушные, солнечные ванны;• утренняя гимнастика;• пальчиковая и артикуляционная гимнастики;• физкультурные занятия и досуги;• физкультурные минутки между занятиями;• спортивный час (еженедельно во 2-й половине дня);• самостоятельная двигательная активность в течение дня.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Процесс организации питания в ДОУ в 2025 году основывался на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.3. 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим ДОУ.</p> <p>Меню рассчитано на 2 недели (10 дней) с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.</p> <p>В питании ежедневно используются продукты: молоко или кисломолочные напитки, мясо или рыба,</p>

	<p>картофель, овощи, фрукты, крупы, хлеб, сливочное масло, растительное масло. Творог, сметана, мясо птицы, сыр, яйцо, соки включаются в рацион детей 2-3 раза в неделю.</p> <p>Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготовления блюд и кулинарных изделий.</p> <p>Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в ДООУ и дома родителей информируем об ассортименте питания ребенка в меню, которое вывешивается ежедневно в каждой возрастной группе. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем порции, а так же замены блюд для детей с пищевыми аллергиями.</p> <p>В ДООУ строго соблюдается питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, которая хранится не более 3-х часов.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре оздоровительных мероприятий.</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории ДООУ; • 12 прогулочных участков со спортивным и игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы ДООУ.</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий.</p>	<p>Групповые помещения – 12. Спортивная площадка - 2 Прогулочные участки - 12 Они используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности и учебным графиком.</p>

Материально-техническая база ДООУ в 2025 году пополнилась следующими приобретениями:

Приобрели:

- Детские кровати в групповую комнату №3 – 7 шт.;
- Подушки в группу №3 – 21 шт.
- Шкаф-купе в прачечную 1-го корпуса – 2 шт.;

- Кровать детская в группу №1 - 20 шт.;
- Детские игрушки (куклы, коляски, машины, конструкторы и т.д.)
- Потолки натяжные в муз. зал и группу №2 - 1-й корпус;
- Канцелярские товары (альбомы, карандаши, цветная бумага, цветной картон, пластилин, клей, кисти, тетради, мелки, ножницы, счетный материал);
- Стеллажи мобильные и игровые для агролаборатории 2-го корпуса;
- Игровой набор «Юный натуралист» 2-й корпус -1 шт;
- Агролаборатория с методическим сопровождением во 2-й корпус;
- Стол-подкова для кабинета специалистов – 3 шт.;
- Компьютер, клавиатура, мышь в корпус №1 – 1 шт;
- Шкаф холодильный в 1-й корпус – 1 шт.;
- Картофелечистка во 2-й корпус – 1 шт.;
- Двери межкомнатные в 1-й корпус - 5 шт.;
- Двери металлические в 1-й корпус – 2 шт.;
- Металлические стеллажи в кладовую 1-го корпуса - 3 шт.;
- Агропарник, грядки оцинкованные, парник-хлебница в Агропарк 2-го корпуса- 3 шт.;
- Пруд садовый пластиковый в Агропарк 2-го корпуса – 1 шт.;
- Посуда для пищеблоков и групп;
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары и сантехника (краска, электрические лампы и светильники, смесители).

Текущий ремонт в 2025 году осуществлялся в соответствии с планом подготовки учреждения к новому учебному году и составил:

- косметический ремонт групп №3, №6, №7;
- замена линолеума в группе №7;
- капитальный ремонт пищеблока в 1 корпусе;
- косметический ремонт раздевалок группы №9, №7, №10 и лестничных клеток;
- ремонт и покраска цоколя здания 1-го корпуса;
- ремонт и покраска игрового оборудования на участках.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводится внешняя оценка качества образования (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников, педагогических советах, родительских собраниях.

При проведении внешней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, функционирует официальный сайт ДОО, сайты госпабликов, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО проведено анкетирование по теме «Удовлетворенность родителей условиями организации образовательного процесса в ДОО». В анкетировании приняло участие 150 человек (91%), что составляет:

- 90 % респондентов считают, что их осведомлённость о работе детского сада полная,

- 78% считают, что дети в детском саду получают достаточно образовательных услуг,
- 25 % отметили, что необходимы дополнительные образовательные услуги.
- 32 % отметили необходимость приобретения игрового оборудования для прогулочных участков ДООУ.

Вывод по результатам анкетирования: родителей удовлетворяет качество предоставления ДООУ образовательных услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоговые выводы: Таким образом, на основе самообследования деятельности МБДОУ Д/с №2, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать выводы:

- Количественный состав воспитанников ДООУ по сравнению с предыдущим годом уменьшился в связи с временным приостановлением работы группы № 11 в с. Годуново и уменьшением наполняемости некоторых групп.
- Развивающая предметно – пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, развитием речи, конструированием, экспериментированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Деятельность коллектива ДООУ в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой;
- Целевой компонент плана реализован на должном уровне;
- Выросло количество педагогов и воспитанников – участников и победителей конкурсов различных уровней.
- Образовательная деятельность в ДООУ реализуется на достаточном уровне, но существует проблема с уровнем качества реализации образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».
- Анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДООУ находится на достаточном уровне. Педагогический коллектив успешно осуществляет поставленные перед ним задачи. В ДООУ сложилась хорошая система работы с родителями воспитанников.
- Актуальным остается повышение уровня материальной базы учреждения, его территории и доведение их до современных стандартов.

Проблемы функционирования ДООУ:

В процессе деятельности и функционирования ДООУ за 2025 год выделены следующие проблемы:

- доведение укомплектованности педагогическими кадрами до 100%;
- необходимость замены труб канализационной системы ДООУ;
- необходимость установки ограждения по периметру кровли;
- необходимость косметического ремонта музыкального зала по адресу: ул. Свердлова, д.40;

- необходимость продолжения замены межкомнатных дверей в здании по ул. Свердлова, д.40;
- необходимость капитального ремонта общего туалета и душевой по ул. Свердлова, д.40;
- необходимость замены ограждения (забора) по адресу: ул. Свердлова, д.40;
- необходимость ремонта цоколя здания по адресу: ул. Попова, д.2;
- необходимость замены покрытия кровли и установки ограждения по ее периметру по адресу: ул. Свердлова, д.40 и ул. Попова, д.2.

II часть - Анализ показателей деятельности ДОУ.

Показатели деятельности МБДОУ Д/с №2, подлежащей самообследованию за 2025год

(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	164 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человек
1.4	Численность /удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	164 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	164 человека /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	164 человека /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	16,2 д/дня

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек /50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9 человек /38%
1.8.2	Первая	5 человек /21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек /17 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек /21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	24 человека /100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников)	24 человека /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог / 6,8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	94,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала и спортивной площадки	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



И.Е. Матвеева

30.03.2026 год.